

DERS TANIM BİLGİLERİ						
<b>Dersin Adı</b>	Türk-İslam Düşünce Tarihi					
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Teori (Saat)</b>	<b>Uygulama (Saat)</b>	<b>Laboratuvar (Saat)</b>	<b>AKTS Kredisi</b>		
TRS 402	2	0	0	3		
<b>Dersin Amacı</b>	İslam'ın doğuşundan modernleşme dönemine kadar olan süreçte İslam'ın klasik devrinde siyasal düşüncenin gelişimini incelemek.					
<b>Dersin İçeriği</b>	İslam düşüncesinin ortaya çıkması, Türk-İslam düşünürleri ve Batı'ya etkileri. Türk-İslam düşüncesinde değişme ve Batılılaşma sorunu. Cumhuriyet devri Türk düşüncesi.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.				X	
C	Tarihî olayları ve sosyal gelişmeleri araştırıp tartışabilir ve farklı disiplinlerle bağlantı kurarak analiz edebilir.			X		
D	Millî ve manevi kültür değerleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir ve alanıyla ilgili başkalarını bilinçlendirebilme yetisini haizdir.			X		
E	Osmanlı, Selçuklu ve İslam tarihi ve kaynakları hakkında gerekli donanıma sahiptir ve bunların özelliklerini açıklayabilir.				X	
F	Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.				X	

**BEK-1**

H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.				X	
N	Tarihî mirası ve tarihî dokuyu koruma bilincine sahiptir, bu bilincin çevreye yayılmasını sağlama konusunda duyarlıdır.			X		

\*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI**

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	Türk Düşünce tarihinin alanını ve kaynaklarını öğrenir.	A, C, D, E, F, H, N	1, 3
2	Türk-İslam düşüncesinin temsilcileri ve dönemleri hakkında bilgi sahibi olur.	A, C, D, E, F, H, N	1, 3

\*\*Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

**DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ**

Hafta	Detaylı İçerik
1	Türk-İslam Kavramının İçeriği ve Kaynak Tanıtımı
2	İslam Öncesi Orta Asya Türk Tecrübesi
3	İslam Düşüncesinin Ortaya Çıkması
4	Türk Düşüncesi: Geçiş Dönemi
5	İslam Düşüncesi (I)
6	İslam Düşüncesi (II)
7	Türk ve İslam Düşüncesi (I)
8	Türk ve İslam Düşüncesi (II)
9	Türk-İslam Düşünürleri ve Batı'ya Etkileri (I)
10	Türk-İslam Düşünürleri ve Batı'ya Etkileri (II)
11	Türk-İslam Düşüncesinde Değişme ve Batılılaşma Sorunu (I)
12	Türk-İslam Düşüncesinde Değişme ve Batılılaşma Sorunu (II)

**BEK-1**

13	Cumhuriyet Öncesi Türk Düşüncesi			
14	Cumhuriyet Devri Türk Düşüncesi			
<b>DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ</b>				
<b>No</b>	<b>Kaynak</b>			
1	İslam Düşüncesi Türk Düşüncesi Tarihi Araştırmalarına Giriş, Hilmi Ziya ÜLKEN, Ülken Yayınları, 2000.			
2	Türk İslam Düşüncesi Tarihi, Editör. Ömer BOZKURT, Divan Kitap, Ankara 2014.			
<b>AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU</b>				
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Çalışma Süresi (Saat)</b>	<b>Çalışma Süresi (Dakika)</b>	<b>Toplam Çalışma Yüğü</b>
Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	2	0	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	2	0	28
Ara Sınav	1	10	0	10
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	2	5	0	10
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0
Dönem Sonu Sınavı	1	14	0	14
<b>Toplam Yüğü</b>				90
<b>Toplam Yüğü / 30</b>				3
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>				3