

DERS TANIM BİLGİLERİ						
Dersin Adı	Osmanlı Tarihi III					
Dersin Kodu	Teori (Saat)	Uygulama (Saat)	Laboratuvar (Saat)	AKTS Kredisi		
TAR 302	3	0	0	4		
Dersin Amacı	Dersin amacı 17. yüzyıl Osmanlı Devleti'nin siyasi tarihini incelemektir.					
Dersin İçeriği	1600-1700 yılları arası Osmanlı siyasi tarihi. Sokullu'nun katlinden sonrasındaki siyasi olaylar, Köprülüler devri, iç ve dış olayları ve Karlofça Barış Antlaşması.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.					X
B	Tarih alanı ile ilgili bilimsel yayınlara ulaşabilme ve Osmanlı arşiv kaynaklarını en üst düzeyde okuyup kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.	X				
D	Millî ve manevi kültür değerleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir ve alanıyla ilgili başkalarını bilinçlendirebilme yetisini haizdir.				X	
E	Osmanlı, Selçuklu ve İslam tarihi ve kaynakları hakkında gerekli donanıma sahiptir ve bunların özelliklerini açıklayabilir.					X
F	Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.			X		

BEK-1

G	Tarih metodolojisi bilgisiyle, eleştirel düşünme, yorumlama ve değerlendirebilme becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları ferdî veya ekip halinde yürütebilir.		X			
H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.			X		

*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	Osmanlı İmparatorluğu'nun 17. yüzyıl siyasi, sosyal, ekonomik ve askeri olayları hakkında bilgi verebilir.	A, D, E, F, G, H	1, 3, 5
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun dünya sahnesindeki rolünü, çağdaşı olan imparatorluklarla kıyaslayabilir.	A, D, E, F, G, H	1, 3, 5
3	Osmanlı'nın evrensel bir güç olarak verdiği mücadeleleri, Osmanlı savaşlarının diğer toplumlar üzerindeki etkilerini, bu etkilerin Modern Türk kimliği ve imajı üzerindeki etkilerini tanımlar.	A, B, D, E, F, G, H	1, 3, 5

**Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ

Hafta	Detaylı İçerik
1	I. Ahmet Dönemi (1603-1617): Zitvatorok Sulhu, İstanbul İsyanı, Türk – İran Savaşları
2	Celali İsyanları ve Sonuçları
3	I. Mustafa, II. Osman Dönemleri (1617-1622): Osmanlı – İran, Osmanlı – Avusturya, Osmanlı – Lehistan İlişkileri
4	II. Osman Dönemi, İranla Serav Antlaşması, Lehistan ile Hotin Antlaşması, İsyan ve Sonuçları, II. Osman'ın Katledilmesi
5	IV. Murat Dönemi (1623-1640): Bağdat ve İran Seferi, Kasrı Şirin Antlaşması
6	İbrahim Dönemi (1640-1648): Osmanlı – Venedik İlişkileri, Kandiye Kuşatması

BEK-1

7	IV. Mehmet Dönemi (1648-1687): Valide Sultanların Saltanatı, Osmanlı Veraset Sisteminde Meydana Gelen Değişiklikler, Çınar Vakası
8	Köprülüler Dönemi (Köprülü Mehmed Paşa, Fazıl Ahmed Paşa, Merzifonlu Kara Mustafa Paşa Dönemleri) (I)
9	Köprülüler Dönemi (Köprülü Mehmed Paşa, Fazıl Ahmed Paşa, Merzifonlu Kara Mustafa Paşa Dönemleri) (II)
10	II. Viyana Kuşatması ve Sonuçları
11	II. Süleyman Dönemi'nin (1687-1691) Başlıca İç ve Dış Olayları
12	II. Ahmed Dönemi'nin (1691-1695) Başlıca İç ve Dış Olayları
13	II. Mustafa Dönemi (1695-1703): Karlofça Antlaşması, İç İsyanlar, Zenta Yenilgisi
14	Genel Değerlendirme

DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ

No	Kaynak
1	Osmanlı Tarihi, İsmail Hakkı UZUNÇARŞILI, III/I, II, TTK, Ankara 2009.

AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Çalışma Süresi (Saat)	Çalışma Süresi (Dakika)	Toplam Çalışma Yüğü
Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	3	0	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	3	0	42
Ara Sınav	1	10	0	10
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	2	5	0	10
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0

BEK-1

Diğer	0	0	0	0
Dönem Sonu Sınavı	1	16	0	16
Toplam Yük				120
Toplam Yük / 30				4
Dersin AKTS Kredisi				4