

DERS TANIM BİLGİLERİ						
Dersin Adı	Selçuklu Kurumları ve Medeniyeti Tarihi					
Dersin Kodu	Teori (Saat)	Uygulama (Saat)	Laboratuvar (Saat)	AKTS Kredisi		
TAR 311	3	0	0	3		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Selçuklu devlet teşkilatı ve medeniyeti hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	Büyük Selçuklular ve Türkiye Selçuklularında saray ve hükümet teşkilatı, divanlar, eyalet ve askeri teşkilat, toplum hayatı, kültür kurumları, dinî siyaset, ziraat ve hayvancılık, kervansaraylar ve ticaret, tıp. Selçuklularda ilim ve ilim adamları, eserleri. Divan-ı Lügati't- Türk. Nizamülmülk ve Siyasetname, İbn'ül Cevzi, Sıbt İbn'ül Cevzi, Beyhaki, İbni Bibi'nin eserleri. Mevlana ve Mevlevilik, Şems-i Tebrizi, Şeyh Sadreddin Konevi'nin eserleri. Ahmet Eflakî, Menakibül Arifin.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.					X
D	Millî ve manevi kültür değerleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir ve alanıyla ilgili başkalarını bilinçlendirebilme yetisini haizdir.				X	
E	Osmanlı, Selçuklu ve İslam tarihi ve kaynakları hakkında gerekli donanıma sahiptir ve bunların özelliklerini açıklayabilir.					X
G	Tarih metodolojisi bilgisiyyle, eleştirel düşünme, yorumlama ve değerlendirebilme becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları ferdî veya ekip halinde yürütebilir.			X		

BEK-1

H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.			X		
L	Meslek ahlakı bilinciyle hareket eder ve toplumsal sorumluluklarını ihmal etmez.		X			

*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	Büyük Selçuklular dönemi Türk-İslam medeniyetinin temel özelliklerini kavrar.	A, D, E, G, H	1, 3, 5
2	Selçuklular döneminde din ve mezhep olgularını kavrar.	A, D, E, G, H	1, 3, 5
3	Ticaret, eğitim ve din müesseselerini değerlendirir.	A, D, E, G, H, L	1, 3, 5
4	Selçuklu devletinin kültürel yapısını açıklayabilir.	A, D, E, G, H, L	1, 3, 5

**Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ

Hafta	Detaylı İçerik
1	Büyük Selçuklular ve Türkiye Selçuklularında Saray ve Hükümet Teşkilatı
2	Divanlar
3	Eyalet ve Askeri Teşkilat
4	Toplum Hayatı
5	Kültür Kurumları
6	Dinî Siyaset
7	Ziraat ve Hayvancılık
8	Kervansaraylar ve Ticaret
9	Tıp

BEK-1

10	Selçuklularda İlim ve İlim adamları, Eserleri
11	Divan-ı Lügatî't- Türk. Nizamülmülk ve Siyasetname
12	İbn'ül Cevzi, Sıbt ibn'ül Cevzi, Beyhaki, İbni Bibi'nin Eserleri
13	Mevlana ve Mevlevilik
14	Şems-i Tebrizi, Şeyh Sadreddin Konevi'nin Eserleri

DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ

No	Kaynak
1	Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti, Osman TURAN, İstanbul 1980.
2	Selçuklu Medeniyeti Tarihi, Kenan ÇETİN, Yitik Hazine Yayınları, 2014.
3	Selçuklu Devletleri Tarihi, Ali SEVİM - Erdoğan MERÇİL, Ankara 1995.

AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Çalışma Süresi (Saat)	Çalışma Süresi (Dakika)	Toplam Çalışma Yüğü
Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	3	0	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	1	0	14
Ara Sınav	1	10	0	10
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	2	5	0	10
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0
Dönem Sonu Sınavı	1	14	0	14

BEK-1

Toplam Yük	90
Toplam Yük / 30	3
Dersin AKTS Kredisi	3