

DERS TANIM BİLGİLERİ						
<b>Dersin Adı</b>	Roma ve Bizans Tarihi					
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Teori (Saat)</b>	<b>Uygulama (Saat)</b>	<b>Laboratuvar (Saat)</b>	<b>AKTS Kredisi</b>		
TAR 212	4	0	0	4		
<b>Dersin Amacı</b>	Eskiçağ Batı Uygarlıklarından biri olan Roma İmparatorluğunun meydana gelişi ve ortaya koydukları kültürel ve uygarlık düzeyini öğrenmek ve Roma Uygarlığının Siyasi ve Sosyal yaşamı hakkında bilgi sahibi olmak ve öğrencilerin Bizans İmparatorluğu'nun siyasi tarihini özetleyebilme, Bizans Devleti'nin bir parçası olarak kurulduğu Roma İmparatorluğu ile ortak / farklı yönlerini değerlendirebilme, Bizans İmparatorluğu'nun dünya tarihindeki yerini ve etkilerini sorgulayabilmesini sağlamaktır.					
<b>Dersin İçeriği</b>	Roma Öncesi İtalya ve Etrüskler. Roma Devleti'nin kuruluşu. Krallık ve Cumhuriyet devirlerinde sosyal ve iktisadi yapı. Roma hukukunun gelişmesi ve Batı-Doğu Akdeniz bölgeleri ile ilişkiler. Hristiyanlık ve Roma. Siyasi yapı. Yıkılış ve Doğu Roma/Bizans. Bizans-Türk münasebetleri, Balkan milletleri ile olan siyasi ve dinî ilişkiler. Bizans'ta iç çatışmalar.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.					X
C	Tarihî olayları ve sosyal gelişmeleri araştırıp tartışabilir ve farklı disiplinlerle bağlantı kurarak analiz edebilir.		X			
F	Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.		X			

**BEK-1**

G	Tarih metodolojisi bilgisiyle, eleştirel düşünme, yorumlama ve değerlendirebilme becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları ferdî veya ekip halinde yürütebilir.	X				
H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.			X		
K	Avrupa başta olmak üzere dünyanın değişik yerlerinde yaşayan farklı milletlerin tarihleri hakkında genel bilgiye sahiptir.				X	
M	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir; alanındaki ve aynı zamanda ilgili diğer alanlardaki yeni gelişmeleri takip edebilir ve bilgilerini güncelleyebilir.		X			

\*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI**

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	Roma Krallığı'nın kuruluşundan, İmparatorluğun yıkılışına kadar siyasi tarihinin evrelerini ve bunların özelliklerini açıklayabilir.	A, C, F, G, H, K	1, 3
2	Roma tarihine ve olayların geçtiği coğrafyasına ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrar.	A, C, F, G, H, K	1, 3
3	Bizans İmparatorluğu'nun jeopolitik önemini kavrayabilir.	A, C, F, G, H, K	1, 3
4	Bizans Devleti'nin bir parçası olarak kurulduğu Batı Roma İmparatorluğu ile ortak yönlerini değerlendirebilir.	A, C, F, G, H, K	1, 3
5	Alana dair yeni çalışmalar ve fikirler üretebilme kabiliyetini kazanabilir.	A, C, F, G, H, K, M	1, 3
6	Entelektüel bir birikim ve bakış açısı kazanır, araştırma alanlarında analitik düşünce yeteneklerini geliştirebilir.	A, C, F, G, H, K, M	1, 3
7	Bu disiplinden kazandıklarını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilir.	A, C, F, G, H, K, M	1, 3

\*\*Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

**DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ**

**BEK-1**

<b>Hafta</b>	<b>Detaylı İçerik</b>
1	Tarih Öncesi Çağlarda İtalya: İtalyanlar, Yunanlar, Fenikeliler, Etrüskler, Latinler ve Roma'nın Kuruluşu ve Kaynakları
2	Roma'da Krallık Dönemi
3	Cumhuriyet Dönemi
4	Principatus Augustus Dönemi, İmparatorluk Yönetiminin Kurulması
5	Augustus'un Halefleri (M. S. 14-68), İmparatorluğun Zirvesi (M.S. 69-180)
6	Severus Hanedanı, 3. Yüzyıl Krizi, Emperyal Toplum
7	Dominatus Dönemi Diocletianus ve Normalleşme Dönemi (M.S. 284-305)
8	Hıristiyanlığın Doğuşu ve Yayılışı, 4. ve 5. Yüzyılda Roma İmparatorluğu
9	İmparatorluğun Batı'da Sona Erişi ve Doğu Roma (Bizans) İmparatorluğunun Kuruluşu - Iustinianos ve Halefleri
10	Isauria Hanedanı ve Amorion Hanedanı
11	Dukas Hanedanı ve Makedonya Hanedanı
12	Haçlı Seferleri ve 4. Haçlı Seferi Sırasında İstanbul'un Yağmalanması
13	Komnenoslar Sülalesi ve Angeloslar Sülalesi, Latin ve İznik İmparatorlukları
14	Palaiologoslar Sülalesi ve İstanbul'un Fethi

**DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ**

<b>No</b>	<b>Kaynak</b>
1	Roma ve Bizans Tarihi, Hasan BAHAR, Kömen Yayınları, Konya 2010.
2	Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, Oğuz TEKİN, İletişim Yayınları, 2016.
3	Bizans Devleti Tarihi, G. OSTROGORSKİ, TTK, Ankara 1999.
4	Roman History, Livy Roma Tarihi, Titus LİVUS, I, Çev. Sabahat ŞENBARK, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1992.
5	Bizans İmparatorluğu Tarihi, A. BAİLLY, Pegasus Yayınları, İstanbul 2006.

**AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Çalışma Süresi (Saat)</b>	<b>Çalışma Süresi (Dakika)</b>	<b>Toplam Çalışma Yüğü</b>
--------------------	---------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------

**BEK-1**

Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	4	0	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	2	0	28
Ara Sınav	1	10	0	10
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	2	5	0	10
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0
Dönem Sonu Sınavı	1	16	0	16
<b>Toplam Yük</b>				120
<b>Toplam Yük / 30</b>				4
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>				4