

DERS TANIM BİLGİLERİ						
Dersin Adı	Türk Eğitim Tarihi					
Dersin Kodu	Teori (Saat)	Uygulama (Saat)	Laboratuvar (Saat)	AKTS Kredisi		
TRS 322	2	0	0	3		
Dersin Amacı	Öğrencilere Türk Eğitim Tarihi hakkında bilgi vermektir.					
Dersin İçeriği	Türkler'in İslam'ı kabulünden önce eğitimlerinin genel özellikleri. Türk-İslam düşünürlerinin eğitim anlayışı ve Türk toplumuna etkileri. Selçuklular'da ve Osmanlılar'da eğitim hareketleri. Osmanlı eğitim sisteminde yenileşme çalışmaları. Tevhid-î Tedrisat ve Cumhuriyet döneminde eğitim.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.			X		
C	Tarihî olayları ve sosyal gelişmeleri araştırıp tartışabilir ve farklı disiplinlerle bağlantı kurarak analiz edebilir.			X		
D	Millî ve manevi kültür değerleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir ve alanıyla ilgili başkalarını bilinçlendirebilme yetisini haizdir.		X			
F	Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.			X		
G	Tarih metodolojisi bilgisiyile, eleştirel düşünme, yorumlama ve değerlendirebilme becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları ferdî veya ekip halinde yürütebilir.			X		

**BEK-1**

H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.				X	
L	Meslek ahlakı bilinciyle hareket eder ve toplumsal sorumluluklarını ihmal etmez.				X	
M	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir; alanındaki ve aynı zamanda ilgili diğer alanlardaki yeni gelişmeleri takip edebilir ve bilgilerini güncelleyebilir.				X	

\*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI**

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	Türk eğitim tarihinin geçirdiği evreleri tanır.	A, C, D, F, G, H, L, M	1, 3
2	Türk eğitim tarihinin toplumun şekillenmesindeki rolünü değerlendirebilir.	A, C, D, F, G, H, L, M	1, 3

\*\*Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

**DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ**

Hafta	Detaylı İçerik
1	Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Karahanlılar Döneminde Eğitim
2	Farabi, İbn Sina, Balasungu Yusuf, Kaşgarlı Mahmut, Ahmet Yesevi ve Edip Ahmet B. Mahmut Yükneki'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri (I)
3	Farabi, İbn Sina, Balasungu Yusuf, Kaşgarlı Mahmut, Ahmet Yesevi ve Edip Ahmet B. Mahmut Yükneki'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri (II)
4	Anadolu Selçuklularında Medreseler, Ahilik, Nizamül Mülk, Mevlana Celaleddin, Yunus Emre ve Hacı Bektaş Veli'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri
5	Osmanlı'nın Kuruluşunda Eğitim, Fatih ve Süleymaniye Medreseleri, Meslek ve İhtisas Medreseleri, Saray Eğitim ve Öğretim Kurumları
6	Osmanlı'da Eğitimin İdari Teşkilatlanması, Halk Eğitimi, Vakıfların Eğitimdeki Yeri, Kınalızade Ali, Kâtip Çelebi, Koçi Bey ve Lütfi Paşa'nın Eğitimdeki Yeri
7	Osmanlı Eğitim Sisteminde Yenileşme Çalışmaları

**BEK-1**

8	Tanzimat Dönemi Eğitim
9	I. Meşrutiyet Dönemi Eğitim
10	Abdülhamit Döneminde Eğitim
11	II. Meşrutiyet Döneminde Eğitim
12	Kurtuluş Savaşı Dönemi Eğitim
13	Türkiye Cumhuriyeti Dönemi Eğitim
14	Cumhuriyet Döneminde Azınlık ve Yabancı Okullar, Eğitim Teşkilatı

**DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ**

No	Kaynak
1	Türk Eğitim Tarihi M.Ö. 1000 – M.S. 2013, Yahya AKYÜZ, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul 2010.
2	Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi, Cavit BİNBAŞIOĞLU, Anı Yayıncılık, 2009.

**AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlikler	Sayısı	Çalışma Süresi (Saat)	Çalışma Süresi (Dakika)	Toplam Çalışma Yüğü
Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	2	0	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	2	0	28
Ara Sınav	1	10	0	10
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	2	5	0	10
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0

**BEK-1**

Diğer	0	0	0	0
Dönem Sonu Sınavı	1	14	0	14
<b>Toplam Yük</b>				90
<b>Toplam Yük / 30</b>				3
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>				3