

| DERS TANIM BİLGİLERİ | | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------------|---------------------|---|---|
| Dersin Adı | Hindistan ve Uzak Doğu Tarihi | | | | | |
| Dersin Kodu | Teori (Saat) | Uygulama (Saat) | Laboratuvar (Saat) | AKTS Kredisi | | |
| TRS 211 | 2 | 0 | 0 | 4 | | |
| Dersin Amacı | Hindistan Türk tarihini tarihsel süreç içerisinde ele almak ve İslam Öncesi Türk Tarihinden başlayarak Osmanlı ve Cumhuriyet dönemlerinde özellikle Çin ve Japonya gibi Uzakdoğu devletlerinin tarihimize açısından önemini kavrayabilmektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Hindistan bölgesinde İlk Çağlardan itibaren kurulan devletler. Orta Çağ'da Türk İslam devletleri. XX. yüzyılda Hindistan, Pakistan ve Bangladeş devletleri. Uzakdoğu'da Japonya ve Kore devletleri. | | | | | |
| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ | | | | | | |
| No | Yeterlilikler | Karşılama Düzeyi* | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir. | | | X | | |
| C | Tarihî olayları ve sosyal gelişmeleri araştırıp tartışabilir ve farklı disiplinlerle bağlantı kurarak analiz edebilir. | X | | | | |
| F | Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular. | | X | | | |
| H | Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir. | | | X | | |
| K | Avrupa başta olmak üzere dünyanın değişik yerlerinde yaşayan farklı milletlerin tarihleri hakkında genel bilgiye sahiptir. | | | | | X |
| *1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek | | | | | | |

BEK-1

| DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI | | | |
|---|---|--|------------------------|
| No | Öğrenim Çıktıları | Program Yeterlilikleri ile İlişkisi | Ölçme Yöntemi** |
| 1 | Hindistan Türk tarihini hakkında bilgi verebilir. | A, C, F, H, K | 1, 3 |
| 2 | Hindistan'daki Türk kültürünü ve medeniyeti konusunda bilgi verebilir. | A, C, F, H, K | 1, 3 |
| 3 | Uzakdoğu'nun genel özelliklerini ve dünya siyasi tarihi açısından önemini anlayabilir. | A, C, F, H, K | 1, 3 |
| 4 | Uzakdoğu tarihinin siyasi, kültürel ve ekonomik değişim ve gelişmeleri anlar. | A, C, F, H, K | 1, 3 |
| 5 | Uzakdoğu toplumları ile diğer toplumlar arasındaki kültürel etkileşimi fark eder. | A, C, F, H, K | 1, 3 |
| **Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6 | | | |
| DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ | | | |
| Hafta | Detaylı İçerik | | |
| 1 | Hindistan Coğrafyası | | |
| 2 | Hindistan'da İslam Öncesi Sosyal ve Siyasi Durum | | |
| 3 | Hindistan'da Kuşanlar Dönemi | | |
| 4 | Hindistan'da Akhunlar Dönemi | | |
| 5 | Gazneliler ve Hindistan Seferleri - Sebük Tegin Dönemi | | |
| 6 | Sultan Mahmud Dönemi | | |
| 7 | Delhi'de İlk Türk Sultanlığı(Aybeg) | | |
| 8 | Delhi'de Kıpçak Hakimiyeti ve Timur Hakimiyeti | | |
| 9 | Babür Türk İmparatorluğu | | |
| 10 | Çin'in Eski Çağlardan 19.yy'a Uzanan Tarihi Süreci | | |
| 11 | Japonya'nın Oluşumu, 19.yy'da Dışa Açılma Sürecine Dek Japonya | | |
| 12 | Japonya'da Çağdaşlaşma-İmparator Meici Reformları, Japon Modernleşmesi Kavramı ve Osmanlı Devleti ile Karşılaştırılması | | |
| 13 | Kore Tarihi | | |

BEK-1

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 14 | Türkiye Cumhuriyeti ile Çin ve Japonya Arasında İlişkiler | | | |
| DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ | | | | |
| No | Kaynak | | | |
| 1 | Hindistan Tarihi, Hermann KULKE – Dietmar ROTHERMUND, Çev. Müfit GÜNAY, İmge Kitabevi Yayınları, 2001. | | | |
| 2 | Japonya Tarihi, Milton W. MEYER, İnkılap Yayınevi, İstanbul 2014. | | | |
| 3 | Çin Tarihi, John KEAY, İnkılap Kitabevi, İstanbul 2011. | | | |
| AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU | | | | |
| Etkinlikler | Sayısı | Çalışma Süresi (Saat) | Çalışma Süresi (Dakika) | Toplam Çalışma Yüğü |
| Ders Hafta Sayısı ve Saati | 14 | 2 | 0 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme) | 14 | 2 | 0 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atölye | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 1 | 14 | 0 | 14 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 0 | 20 |
| Toplam Yük | | | | 120 |
| Toplam Yük / 30 | | | | 4 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | | 4 |