

DERS TANIM BİLGİLERİ						
<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı Yenileşme Tarihi					
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Teori (Saat)</b>	<b>Uygulama (Saat)</b>	<b>Laboratuvar (Saat)</b>	<b>AKTS Kredisi</b>		
TRS 441	2	0	0	4		
<b>Dersin Amacı</b>	19. yüzyıldan itibaren gerçekleştirilen Osmanlı reformlarının sebep ve sonuçları ışığında incelenmesi ve batılılaşma süreci ile birlikte ortaya çıkan fikir hareketlerinin tahlil edilmesi.					
<b>Dersin İçeriği</b>	Osmanlı merkez bürokrasisi ile taşra yönetiminde XIX. yüzyılda yenileşme hareketleri. Belediye teşkilatı, vilayet ve kaza idarelerinin kurulması.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.				X	
C	Tarihî olayları ve sosyal gelişmeleri araştırıp tartışabilir ve farklı disiplinlerle bağlantı kurarak analiz edebilir.			X		
E	Osmanlı, Selçuklu ve İslam tarihi ve kaynakları hakkında gerekli donanıma sahiptir ve bunların özelliklerini açıklayabilir.			X		
F	Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.		X			
G	Tarih metodolojisi bilgisiyyle, eleştirel düşünme, yorumlama ve değerlendirebilme becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları ferdî veya ekip halinde yürütebilir.				X	

**BEK-1**

H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.				X	
---	--	--	--	--	---	--

\*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI**

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	Osmanlı Devleti'nin yenileşme hareketleri hakkında yorum yapabilir.	A, C, E, F, G, H	1, 3
2	Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetleyebilir.	A, C, E, F, G, H	1, 3

\*\*Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

**DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ**

Hafta	Detaylı İçerik
1	Osmanlı Yenileşmesinin Temelleri
2	Geleneksel Yenileşme Hareketleri
3	1718 – 1730 Lale Devri ve Geleneksel Çizginin Dışına Çıkılmaya Başlaması: Toplumsal ve Günlük Hayata Yönelik Faaliyetler
4	1789 – 1807 III. Selim ve Nizam-I Cedid: Yenileşmede İlk Geniş Kapsamlı Tasarılar
5	Nizamı-I Cedid Reformları
6	1808 – 1839 II. Mahmud: Devlet ve Toplumun Batı Avrupa Modeline Göre Şekillendirme
7	II. Mahmud Reformları
8	Tanzimat Fermanı
9	Islahat Fermanı
10	Tanzimat Dönemi Reformları (I)
11	Tanzimat Dönemi Reformları (II)
12	I. Meşrutiyet, Kanun-i Esasi ve II. Abdülhamid (I)

**BEK-1**

13	I. Meşrutiyet, Kanun-i Esasi ve II. Abdülhamid (II)
14	II. Meşrutiyet Dönemi Yenileşme Hareketleri

**DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ**

No	Kaynak
1	Türkiye’de Çağdaşlaşma, Niyazi BERKES, YKY Yayınları, 2010.
2	Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, H. Ziya ÜLKEN, Ülken Yayınları, İstanbul 2001.
3	Osmanlı’da Batışın Üç Evresi (III. Selim, II. Mahmut, Abdülmecit), Ahmet Rasim, Evrim Yayınları,1987.
4	Jön Türklerin Siyasi Fikirleri, Ş. MARDİN, İletişim Yayınları, İstanbul 1999.

**AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlikler	Sayısı	Çalışma Süresi (Saat)	Çalışma Süresi (Dakika)	Toplam Çalışma Yüğü
Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	2	0	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	2	0	28
Ara Sınav	1	15	0	15
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	3	5	0	15
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0
Diğer	1	14	0	14
Dönem Sonu Sınavı	1	20	0	20
<b>Toplam Yük</b>				<b>120</b>

**BEK-1**

<b>Toplam Yük / 30</b>	<b>4</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	<b>4</b>