

DERS TANIM BİLGİLERİ						
Dersin Adı	Osmanlı Teşkilat Tarihi II					
Dersin Kodu	Teori (Saat)	Uygulama (Saat)	Laboratuvar (Saat)	AKTS Kredisi		
TAR 411	3	0	0	4		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin merkez ve taşra teşkilatlarının işleyişini öğrencilere öğretebilmektir.					
Dersin İçeriği	Merkezi yönetim, Divan-ı Hümayun, Divan-ı Hümayun'un tarihî gelişimi, Divan-ı Hümayun üyeleri, Veziriazam, Kubbealtı Vezirleri, Kazasker, Defterdar, Nişancı, Reisülküttap. Divan-ı Hümayun kalemleri, Divan-ı Hümayun'un yetkileri, Divanı-ı Hümayun'un bürokratik işlemleri. Şeyhülislam. Osmanlılarda Taşra Teşkilatı.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.				X	
D	Millî ve manevi kültür değerleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir ve alanıyla ilgili başkalarını bilinçlendirebilme yetisini haizdir.	X				
E	Osmanlı, Selçuklu ve İslam tarihi ve kaynakları hakkında gerekli donanıma sahiptir ve bunların özelliklerini açıklayabilir.					X
F	Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.			X		

BEK-1

G	Tarih metodolojisi bilgisiyle, eleştirel düşünme, yorumlama ve değerlendirebilme becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları ferdi veya ekip halinde yürütebilir.			X		
H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.			X		

*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	Divan-ı hümayun değerlendirir ve sarayı betimler.	A, E, F, G	1, 3, 5
2	Osmanlı Devleti'nin Merkez-taşra teşkilatlarının ilişkilerini tanımlayabilir.	A, E, F, G, H	1, 3, 5
3	Siyasi tarih ile kurum tarihi arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.	A, D, E, F, G, H	1, 3, 5

**Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ

Hafta	Detaylı İçerik
1	Osmanlı Merkez Teşkilatı
2	Divan-ı Hümayun ve Divan-ı Hümayun'un Tarihî Gelişimi
3	Divan-ı Hümayun Üyeleri, Veziriazam, Kubbealtı Vezirleri, Kazasker, Defterdar, Nişancı, Reisülküttap
4	Divan-ı Hümayun Kalemleri, Divan-ı Hümayun'un Yetkileri, Divan-ı Hümayun'un Bürokratik İşlemleri
5	Osmanlı Taşra Teşkilatı: Giriş, Eyalet İdaresi, Beylerbeyi ve Eyalet Divanı
6	Sancak İdaresi ve Sancak Beyi, Gelirleri, Giderleri
7	Merkez-Taşra İlişkileri ve Diğer Taşra Görevlileri
8	Osmanlı Toprak İdaresi
9	Mahalle ve Köy Yönetimi

BEK-1

10	19. Yüzyıl ve Gülhane Hatt-ı Hümayunu ve Değişmeler
11	Osmanlı Nahiye Yönetimi ve Nahiye Meclisleri
12	Geleneksel Osmanlı Şehir Yönetiminden Modern Belediyeye
13	Osmanlı Vilayetlerinde Modern Belediyeler
14	Genel Değerlendirme

DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ

No	Kaynak
1	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi, Zekeriya BÜLBÜL, Nobel Yayınları, Konya 2010.
2	Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Mehmet Ali ÜNAL, Fakülte Kitabevi, 2012.
3	Osmanlı Devlet Teşkilâtı ve Sosyal Yapı, Yusuf HALAÇOĞLU, TTK, Ankara 1991.
4	XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı, Yücel ÖZKAYA, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara 1985.

AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Çalışma Süresi (Saat)	Çalışma Süresi (Dakika)	Toplam Çalışma Yüğü
Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	3	0	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	3	0	42
Ara Sınav	1	10	0	10
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	2	5	0	10
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0

BEK-1

Diğer	0	0	0	0
Dönem Sonu Sınavı	1	16	0	16
Toplam Yük				120
Toplam Yük / 30				4
Dersin AKTS Kredisi				4