

DERS TANIM BİLGİLERİ						
Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II					
Dersin Kodu	Teori (Saat)	Uygulama (Saat)	Laboratuvar (Saat)	AKTS Kredisi		
TAR 172	2	0	0	2		
Dersin Amacı	Öğrencilerin Cumhuriyetin kuruluş dönemini ve Atatürk ilke ve inkılaplarını kavramalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	Siyasi alanda yapılan inkılaplar, siyasi partiler ve çok partili hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan inkılaplar, 1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk İnkılabının İlkeleri- Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Milliyetçilik ve Bütünleyici ilkeler.					
DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	Yeterlilikler	Karşılama Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
A	Tarih alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri öğrenme ve kullanma becerisine sahiptir.					X
D	Millî ve manevi kültür değerleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir ve alanıyla ilgili başkalarını bilinçlendirebilme yetisini haizdir.				X	
E	Osmanlı, Selçuklu ve İslam tarihi ve kaynakları hakkında gerekli donanıma sahiptir ve bunların özelliklerini açıklayabilir.		X			
F	Tarih alanında edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.		X			

BEK-1

H	Tarihle ilgili sosyal, siyasi, kültürel ve iktisadi olayları tanımlayabilir, analiz edebilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilir.			X		
P	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş süreci ile dünya tarihi içerisindeki konumunu bilir.					X

*1:En düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI

No	Öğrenim Çıktıları	Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	Ölçme Yöntemi**
1	İmparatorluktan ulus devlete geçiş sürecini anlar.	A, D, E, P	1, 3
2	Türk inkılabının temel ilkelerini ve niteliğini kavrayabilir.	A, D, H, P	1, 3
3	Tarihî bilince, geçmişi ve geleceği yorumlama yeteneğine sahip olur.	A, D, F, H, P	1, 3
4	Ulusal ve evrensel değerleri bir araya getiren, analitik bir yaklaşım geliştirir.	A, D, H, P	1, 3
5	Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal gelişmeleri algılayabilir.	A, D, H, P	1, 3

**Yazılı Sınav:1, Sözlü Sınav:2, Ev Ödevi:3, Lab./Sınav:4, Seminer/Sunum:5, Dönem Ödevi:6

DERSİN HAFTALIK İÇERİĞİ

Hafta	Detaylı İçerik
1	Cumhuriyet Dönemi Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Siyasi Partiler ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Denemeleri (I)
2	Cumhuriyet Dönemi Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Siyasi Partiler ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Denemeleri (II)
3	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Toplumsal Yaşayışın Düzenlenmesi
4	Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar
6	Uluslaşma Projesi Olarak; Dil, Tarih ve Kültür

BEK-1

7	Atatürk İlke ve İnkıplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri
8	Atatürk İlkeleri (I)
9	Atatürk İlkeleri (II)
10	1923-1938 Döneminde Türk Dış Politikası, Atatürk Sonrası Türk Dış Politikası
11	Millî Şef Dönemi Türk İç ve Dış Politikası
12	Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs Olayı
13	1960-1980 Arası Türk İç ve Dış Siyasetinde Yaşanan Gelişmeler
14	12 Eylül'den Günümüze Türkiye

DERS KİTABI VEYA MALZEMESİ

No	Kaynak
1	Türk Demokrasi Tarihi, Kemal Karpat, Afa Yayıncılık, 1996.

AKTS/ÇALIŞMA YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Çalışma Süresi (Saat)	Çalışma Süresi (Dakika)	Toplam Çalışma Yüğü
Ders Hafta Sayısı ve Saati	14	2	0	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Kütüphane, Pekiştirme)	14	1	0	14
Ara Sınav	1	8	0	8
Kısa Sınav	0	0	0	0
Ödev	0	0	0	0
Uygulama	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Atölye	0	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0

BEK-1

Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
Toplam Yük				60
Toplam Yük / 30				2
Dersin AKTS Kredisi				2