



Kıymetli Öğrencilerimiz,

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi memnuniyet anketlerine ilişkin sınıf temsilcileri, bölüm ve fakülte temsilcisi, öğrenci topluluğu temsilcisinin katılımıyla 7 Şubat 2025 tarihinde yapılan toplantı sonucu aşağıdaki başlıklarda açıklama yapma gereği görülmüştür.

Öncelikle *laboratuvar uygulamalarının sayısının artırılması talebi* bulunmaktadır. Müfredatımız 124 saat teorik, 112 saat klinik uygulama ve 12 saat laboratuvar uygulamasından oluşmaktadır. Bu şekliyle müfredatımızın %51'i uygulamalı eğitimden oluşmaktadır. Bologna bilgi paketlerinde belirtilen konu başlıklarına uygun şekilde beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamaların görünürlüğünü artırmak amacıyla TEMEL EBELİK UYGULAMALARI KONTROL DEFTERİ oluşturulacaktır. Bu şekilde kontrol listeleriyle gerçekleştirdiğiniz uygulamalar sistematik şekilde takip edilebilecek ve somut hale gelmiş olacaktır.

İkinci olarak *klinik uygulamalara ilişkin devamsızlık hakkı* talep edilmektedir. Ancak KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde de belirtildiği gibi “*MADDE 18- (1) Öğrenciler ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının belirlediği ilkeler doğrultusunda derslere, laboratuvar ve uygulamalara devam etmek, dönem içinde her türlü sınava ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrenciler, teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmek zorundadır. Aksi takdirde devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır.*” maddesi uyarınca OBS'de de belirtildiği üzere devamsızlık hakkı bulunmaktadır. Ancak tüm devamsızlığını kullanan ve 12 hafta uygulama yapan bir öğrenci ile 15 hafta tam şekilde klinik uygulamayı tamamlayan öğrencinin aynı şekilde değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu kapsamda devam şartı bir öğrenci değerlendirme kriteri olarak değerlendirilmeye devam edilecektir.

Klinik uygulama öğrenci değerlendirme formunda yer alan akran değerlendirmesi başlığı sizlerden yeterli dönüş sağlanamadığı için kaldırılmıştır. Bunun yerine Eğitim ve Danışmanlık başlığı eklenmiştir. Sunum, rol play gibi topluluk önünde sergilenen öğrenme yöntemlerinde akran değerlendirme yöntemiyle puanlama yapılması uygun görülmüştür.

Web sayfamızda yer alan kalite menüsünde klinik uygulamaya ilişkin bakım planlarınız, öğrenci değerlendirme formunuz ve diğer lazım gelen form ve mevzuata ilişkin bilgiler ulaşabilirsiniz. Güncelleme ve toplantılar devam ettiği için dönemin ilk haftasına kadar çıktı almamanızı rica ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Hediye KARAKOÇ

Ebelik Bölüm Başkanı