|  |  |
| --- | --- |
|  | **SOSYAL HİZMET ÇİFT ANADAL PROGRAMINA TARİH BÖLÜMÜNDEN TRANSFER EDİLECEK DERSLER** |

**2022-2023 AKADEMİK YILI KAYITLI ÖĞRENCİNİN ANADAL PROGRAMINDAN (TARİH) TRANSFER EDİLECEK DERSLER LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Yarıyılı** | **AKTS** |
| 03310036 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 1 | 2 |
| 99900004 | Türk Dili I | 1 | 2 |
| 99900012 | Yabancı Dil (İngilizce) I | 1 | 2 |
| 03310003 | Tarih Metodolojisi | 1 | 6 |
| 03310002 | İlk Çağ Tarihi | 1 | 6 |
| 03320007 | Tarih Felsefesi | 2 | 6 |
| 03320037 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 2 |
| 99900005 | Türk Dili II | 2 | 2 |
| 99900013 | Yabancı Dil (İngilizce) II | 2 | 2 |
| 03320008 | İslam Öncesi Türk Kültür Tarihi | 2 | 6 |
| 03330009 | Müslüman Türk Devletleri Tarihi | 3 | 5 |
| 03330011 | İslam Tarihi  | 3 | 4 |
| 03330013 | Orta Çağ Avrupa Tarihi | 3 | 4 |
| US01 | Üniversite Seçmeli I | 3 | 3 |
| 03340015 | Roma ve Bizans Tarihi | 4 | 5 |
| 03340014 | Osmanlı Tarihi I | 4 | 4 |
| US02 | Üniversite Seçmeli II | 4 | 3 |
| 03340014 | Osmanlı Tarihi I | 4 | 4 |
| 03350020 | Selçuklu Kurumları ve Medeniyeti Tarihi | 5 | 5 |
| 03350023 | Yeni Çağ Avrupa Tarihi | 5 | 4 |
| 03350021 | Siyasal Düşünceler Tarihi | 5 | 4 |
| 03350019 | Osmanlı Tarihi II | 5 | 4 |
| 03360025 | Osmanlı Teşkilat Tarihi  | 6 | 5 |
| 03360028 | Yakın Çağ Avrupa Tarihi | 6 | 4 |
| 03360024 | Osmanlı Tarihi III | 6 | 4 |
| FS02 | Fakülte Seçmeli II | 6 | 4 |
| 03370030 | Milli Mücadele Tarihi | 7 | 3 |
| 03370031 | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi | 7 | 4 |
| 99900015 | Medeniyet Tasavvuru ve Ahilik | 7 | 4 |
| 03370029 | Osmanlı Tarihi IV | 7 | 4 |
| 03380035 | Bitirme Tezi | 8 | 5 |
| 03380033 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi | 8 | 3 |
| 03381024 | Bölüm Seçmeli VIII | 8 | 5 |
| 03380032 | Osmanlı Tarihi V | 8 | 4 |
| **Transfer Dersler Toplam Kredisi (AKTS)** | **134** |
| **Çift Anadal Programı Dersleri Toplam Kredisi (AKTS)**  | **106** |
| **Transkript Dersleri Toplam Kredisi (AKTS)** | **240** |